

El psicólogo evaluador en el campo  
"LABORAL"

WEIGLE, E

CAPITULO III

LOS DIFERENTES CAMPOS DEL  
PSICODIAGNOSTICO

FOTOCOPIADORA  
100 GEHCE  
Psicodiagnostics  
Folio 222 -SIF 1  
DF-1



**CLINICO**

**EDUCACIONAL**

**CAMPOS DE PSICO-DIAGNOSTICO**

**NIÑOS**

**ADOLESCENTES ORIENTACION VOCACIONAL**

<p><b>DEMANDA</b> (Motivo de consulta)</p>	<p>EN: HOSPITALES - CLINICAS - EN PRIVADO                  *ADMISION *INTERNACION *MEDICACION                  *INDICACION DE ESTRATEGIAS PSICOTERAPEUTICAS                  *ALTAS</p>	<p>*DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE                  *PROBLEMAS DE CONDUCTA</p>	<p>*DESORIENTACION PARA ELEGIR OCUPACION, CARRERA, OFICIO</p>
<p><b>SOLICITADO POR Y DIRIGIDO A</b></p>	<p>*PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA (POR INTERCONSULTA)                  *PSIQUIATRA *NEUROLOGO                  *MEDICO *PACIENTE</p>	<p>*DOCENTE                  *PADRES                  *DEVOLUCION AL NIÑO</p>	<p>*ESTUDIANTE AL INICIAR O AL FINALIZAR EL SECUNDARIO                  *PADRES</p>
<p><b>QUE SE BUSCA</b> (Objetivo)</p>	<p>DE QUE SUFRE                  OPOR QUE CUAL ES EL CONFLICTO                  DIAGNOSTICO DIFERENCIAL-ESCLARECIMIENTO DE LAS DISTINTAS PATOLOGIAS QUE SE COMBINAN EN EL SUJETO.</p>	<p>*DESLINDAR LO QUE ES UN TRASTORNO DEL APRENDIZAJE DE UN TRASTORNO NARCISISTA (PATOLOGIA)</p>	<p>*LOGRAR LAS CONDICIONES PARA ELEGIR:                  - INTRAPSICICAS                  - INFORMACION DE CARRERAS Y TECNIC.                  *RESPONDER A LA PREGUNTA: ¿QUIEN SE QUE PUEDO HACER PARA VIVIR DE ELLO?</p>
<p><b>EL REFERENTE</b> (En función de que)</p>	<p>* MODELO PSICOANALITICO (OTROS):                  * TEORIA Y PSICOPATOLOGIA                  * PARADIGMAS PSICOANALITICOS                  - Sexualidad-pulsión                  - Transferencia                  - Realismo del inconciente                  - Represión primordial                  - Libre asociación</p>	<p>*MODELO PSICOANALITICO                  *TEORIAS DEL APRENDIZAJE</p>	<p>* SIENDO QUIEN SOY, DONDE ENCONTRAR MI LUGAR OCUPACIONAL EN LA SOCIEDAD</p>
<p><b>TRANSFERENCIA CONTRA-TRANSFERENCIA</b></p>	<p>*ESPECIFICAR EL TIPO DE TRANSFERENCIA EN PSICODIAGNOSTICO                  * INCORPORAR LA RESPUESTA CONTRATRANSFERENCIAL PARA SU ESTUDIO EN FUNCION DEL CONOCIMIENTO DEL PACIENTE.</p>	<p>*TRANSFERENCIA EN ESTE DIAGNOSTICO.                  *LEER EN LA RESPUESTA CONTRA-TRANSFERENCIAL ASPECTOS DEL SUJETO.</p>	<p>*TRANSFERENCIA EN ESTE DIAGNOSTICO                  *MOVILIZACION DE LOS PROPIOS CAMBIOS Y ELECCIONES</p>
<p><b>APORTE DEL RORSCHACH Y LA ENTREVISTA</b></p>	<p>* MANIFESTACIONES, OBSERVABLES                  * FORMACIONES DEL INCONCIENTE (SINTOMAS, FANTASIAS)                  * PUNTOS DE FIJACION DE LA PULSION (DESEOS, TIPO DE EROGENEIDAD)                  * ANSIEDADES (TIPO E INTENSIDAD)                  * DEFENSAS (REPRESION, RENEGACION, REPUDIO)                  * TIPO DE PATOLOGIA O DISCURSOS PREDOMINANTES.</p>	<p>*ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD TANTO DE LA CONFLICTIVA COMO DE LAS FUNCIONES MENTALES INTELLECTUALES                  *INDICACION DE AYUDA PSICOLOGICA, PSICOPEDAGOGICA O EDUCACION ESPECIAL</p>	<p>*ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD EN FUNCION DE LA OCUPACION                  *LOCALIZACION DE LOS OBSTACULOS PARA ELEGIR                  *MOTIVACIONES INCONCIENTES                  *RENDIMIENTOS MANIFIESTOS</p>
<p><b>PREDICTIBILIDAD</b> (Probabilidad) (Tendencia) (Apreciación)</p>	<p>*EVOLUCION ESPONTANEA A LA SALUD                  *EVOLUCION CON PSICOTERAPIAS                  *REVERSIBILIDAD DE LA PATOLOGIA - REMISION                  *CRONICIDAD Y DETERIORO                  *OTROS CAMBIOS: CARACTER PREVENTIVO DE LOS MISMOS.</p>	<p>*EVOLUCION ESPONTANEA                  *POSIBILIDAD CORRECTIVA</p>	<p>*DONDE PODRA RESPONDER FAVORABLEMENTE EN SU INSERCIÓN EN EL CAMPO PRODUCTIVO                  *AREAS DESAconsejables</p>
<p><b>EL INFORME</b> (Escrito y verbal)</p>	<p>*CIRCUNSCRIPTO A LO SOLICITADO                  *TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE DESTINATARIO Y COMO LO VA A LEER                  *DISCRIMINADOR                  *INCLUYENDO EJEMPLOS</p>	<p>*SENCILLO                  *CLARO                  *DIFERENCIADOR                  *QUE ORIENTE Y ASESORE</p>	<p>*FUNDAMENTALMENTE VERBAL AL MODO CLINICO.                  *POR ESCRITO, SOLO SITUANDO SINTETICAMENTE DETERMINADOS PUNTOS: *CAPACIDAD *HABILIDADES                  *CONTRAINDICACIONES                  *INCLINACIONES</p>
<p><b>RELACIONES ENTRE LOS CAMPOS</b></p>	<p>*CON EDUCACIONAL - NIÑOS: estudio de personalidad                  - ADOLESCENTES: orientación vocacional                  * CON FORENSE: como pedido de estudio de personalidad.</p>	<p>*CON CLINICA: CON EL DIAGNOSTICO DIFERENCIAL                  *CON FORENSE: EN CUANTO A SU CARACTER PUBLICO, TANTO FORENSE COMO EDUCACION SE DAN EN UN CONTEXTO INSTITUCIONAL Y PUBLICO                  *ES EL DISCURSO DE LOS IDEALES SOCIALES                  *EXISTEN EN UN CONTEXTO DE PODER QUE NO SE PUEDE OBIVIAR                  *AREAS SON INSTITUCIONES DEL ESTADO.</p>	<p>*CON CLINICA (ELECCION Y CONFLICTO)                  *CON LABORAL (OCUPACION)</p>



FORENSE

LABORAL

~~ETAPAS DEL PSICOLOGICO~~  
~~DIAGNOSTICO~~

~~PERICIA PSICOLOGICAS~~

~~EVALUACION~~

DEMANDA (Motivo de consulta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>JUICIOS DE FUEROS: - CIVIL</li> <li>- FAMILIA - MINORIDAD</li> <li>- LABORAL</li> <li>- PENAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>INCORPORACION A UN TRABAJO</li> </ul>
SOLICITADO POR Y DIRIGIDO A	<ul style="list-style-type: none"> <li>JUEZ (PERITAJE DE OFICIO)</li> <li>ABOGADO (PERITAJE DE PARTE)</li> <li>DEVOLUCION AL ACTOR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EMPLEADOR (REPRESENTANTE DE LA EMPRESA)</li> <li>CONSULTORIA (MEDIADOR ENTRE POSTULANTE Y EMPRESA)</li> <li>DEVOLUCION AL POSTULANTE</li> </ul>
QUE SE BUSCA (Objetivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>PERSONALIDAD - PATOLOGIA</li> <li>DAÑO PSIQUICO (HECHO TRAUMATICO)</li> <li>GRADO DE CONCIENCIA Y RESPONSABILIDAD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RENDIMIENTO PARA DETERMINADO PUESTO</li> <li>SI ES APTO O NO</li> </ul>
EL REFERENTE (En función de qué)	<ul style="list-style-type: none"> <li>PUNTOS DE PERICIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EL PERFIL: - DEL PUESTO</li> <li>- DEL SECTOR</li> <li>- DE LA EMPRESA</li> </ul>
TRANSFERENCIA CONTRA-TRANSFERENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>ROL QUE SE LE ASIGNA AL PSICOLOGO: Asesor del juez. No debe ser juez ni detective.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PARA EL POSTULANTE EL PSICOLOGO ESTA COLOCADO EN EL LUGAR DEL EMPLEADOR: COMO PODER MODIFICAR ESTO?</li> </ul>
APORTE DEL RORSCHACH Y LA ENTREVISTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>TIPO DE PERSONALIDAD</li> <li>GRADO DE PATOLOGIA</li> <li>EFECTO DEL TRAUMA (DAÑO PSIQUICO)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A) RENDIMIENTO PARA LA TAREA: NIVEL INTELCTUAL - APTITUDES Y CAPACIDADES - MODALIDADES ORGANIZATIVAS - SENTIDO DE REALIDAD - EMPUJE - INICIATIVA - DECISION - AGILIDAD - POTENCIAL DE DESARROLLO (ETC)</li> <li>B) RENDIMIENTO EN LO RELACIONAL: RELACION CON PARES, SUBALTERNOS Y AUTORIDAD - LIDERAZGO - ADAPTACION Y SENTIDO COMUN - FLEXIBILIDAD (ETC.)</li> </ul>
PREDICTIBILIDAD (Probabilidad) (Tendencia) (Anticipación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>CAPACIDAD DE REHABILITACION</li> <li>REINCIDENCIA</li> <li>PELIGROSIDAD</li> <li>CONSECUENCIA DEL DAÑO</li> <li>EVOLUCION</li> <li>CAPAZ PARA LA ADOPCION Y TENENCIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ASPECTOS FAVORABLES PARA EL PUESTO</li> <li>ASPECTOS MENOS FAVORABLES</li> <li>COMO Y DONDE RENDIRA MEJOR</li> </ul>
EL INFORME (Escrito y verbal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>LOGRAR SINTONIZAR LOS 3 DISCURSOS: - JURIDICO</li> <li>- PSIQUIATRICO</li> <li>- PSICOLOGICO</li> <li>INCURSIONAR EN FORMAS ESTABLECIDAS DEL DECIR.</li> <li>MATERIALES DE TESTS E IMPUGNACIONES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PRECISO - SINTETICO PERO EXPLICATIVO Y COMPRESIBLE</li> <li>CUIDANDO LA UTILIZACION DE TERMINOS EQUIVOCOS O ESPECIFICOS DEL CAMPO</li> <li>RESTRINGIDO A LO OCUPACIONAL</li> </ul>
RELACIONES ENTRE LOS CAMPOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>CON LA CLINICA AMBOS ENCARAN UN ANALISIS DE LA PERSONALIDAD</li> <li>CON EDUCACIONAL AMBOS POSEEN CARACTER INSTITUCIONAL Y PUBLICO Y ESTAN SUBORDINADOS A LA LEY Y A LAS NORMAS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CON ORIENTACION VOCACIONAL: AMBOS SE OCUPAN DE APTITUDES OCUPACIONALES Y RENDIMIENTOS</li> <li>CON FORENSE: EN AMBOS EL PSICOLOGO QUEDA EXPUESTO PUBLICAMENTE</li> </ul>