

**Psicopatología II** **Discalculia del Desarrollo, Trastornos de aprendizaje de las matemáticas, antes conocida como "Ceguera para los números"**

Conciérneme más a los números y la aritmética, que a otras ramas de las matemáticas tales como la geometría. Algunos pueden ser buenos en matemáticas, pero presentar trastornos para resolver los cálculos simples

Definiciones de Discalculia en general son circulares

**B. BUTTERWORTH** (2005) definición basándose sobre criterios cualitativos y adopta la definición propuesta por *UK Department for Education and Skills (DfES)*. La discalculia sería: «Un estado que afecta la capacidad para adquirir habilidades matemáticas. Los alumnos discalcúlicos pueden presentar dificultades para comprender conceptos numéricos simples, una falta de comprensión intuitiva de los números y tienen dificultades para aprender los actividades numéricas y los procedimientos, aun cuando ellos produzcan una respuesta correcta o utilicen un método correcto, lo harán de manera mecánica sin confianza en ellos»

*"The impairment in the capacity to learn arithmetic – dyscalculia – can be interpreted in many cases as a deficit in the child's concept of numerosity."*

[Butterworth, B. (2005). The development of arithmetical abilities. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 46, 1, pp 3–18].

**C. TEMPLE** (1992) "Trastornos en las competencias numéricas y habilidades aritméticas que se manifiestan en niños de inteligencia normal que no presentan ningún déficit neurológico adquirido".

**Otra:** Discalculia del desarrollo se la define por las dificultades "significativas" en el aprendizaje de la aritmética que no pueden ser explicadas por una falta de inteligencia, una escolaridad inapropiada o una falta de motivación.

**TIPOS CLÍNICOS**

Tipos clínicos enunciados por Temple (1992, 1994), basado en modelo de arquitectura cognitiva de McCloskey & al., 1985, reposa sobre **tres módulos de funcionamiento independientes**: un sistema de comprensión de los números, un

sistema de producción de los números que traduce representaciones semánticas, y un sistema de cálculo.

**1- DISCALCULIA DE TRATAMIENTO NUMÉRICO**, se trata de dificultades del tratamiento de los símbolos numéricos o de las palabras (por ejemplo dificultades para la lectura de los números, de la escritura, de la repetición).

**2-DISCALCULIA DE NOCIONES NUMÉRICAS**, es decir una dificultad para dominar las nociones aritméticas (tablas de multiplicación, adiciones simples, sustracciones simples).

**3-DISCALCULIA PROCEDURAL**, que consiste en una dificultad para planificar y conducir la secuencia ordenada de operaciones necesarias para la realización de cálculos complejos (particularmente de cálculos escritos).

### Relación discalculia y “ansiedad por las matemáticas”

“Ansiedad por las matemáticas” es el nombre otorgado al sentimiento de tensión y de temor que algunos niños y adultos presentan, y que a menudo se asocia específicamente a una actividad matemática (Ashcraft, 2002). Existen pocas investigaciones que se interesan por la correlación entre este desorden y la discalculia. Una hipótesis razonable es que las dificultades para las matemáticas podrían aumentar los riesgos de presentar ansiedad para las mismas. Los trabajos preliminares de Butterworth y colegas que refieren a grupos de niños discalcúlicos, apoyan esta idea. También es posible que la ansiedad por las matemáticas pueda ser causa de la discalculia; esto último parece, sin embargo, menos probable, dice A. Wilson, 2005.

Eliminar

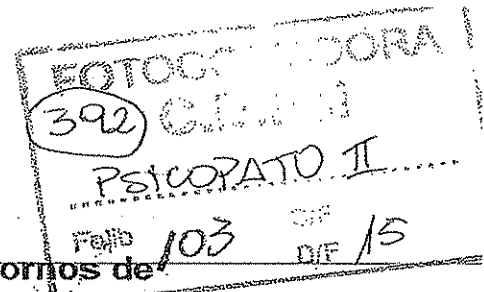
Responder

Responder a todos

Reenviar



Spam



**Psicopatología II** **Discalculia del Desarrollo, Trastornos de aprendizaje de las matemáticas, antes conocida como "Ceguera para los números"**

Concieme mas a los números y la aritmética, que a otras ramas de las matemáticas tales como la geometría. Algunos pueden ser buenos en matemáticas, pero presentar trastornos para resolver los cálculos simples

Definiciones de Discalculia en general son circulares

**B. BUTTERWORTH** (2005) definición basándose sobre criterios cualitativos y adopta la definición propuesta por *UK Department for Education and Skills (DfES)*. La discalculia seria: «Un estado que afecta la capacidad para adquirir habilidades matemáticas. Los alumnos discalcúlicos pueden presentar dificultades para comprender conceptos numéricos simples, una falta de comprensión intuitiva de los números y tienen dificultades para aprender los actividades numéricas y los procedimientos, aun cuando ellos produzcan una respuesta correcta o utilicen un método correcto, lo harán de manera mecánica sin confianza en ellos»

*"The impairment in the capacity to learn arithmetic – dyscalculia – can be interpreted in many cases as a deficit in the child's concept of numerosity."*

[Butterworth, B. (2005). The development of arithmetical abilities. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 46, 1, pp 3–18].

**C. TEMPLE** (1992) "Trastornos en las competencias numéricas y habilidades aritméticas que se manifiestan en niños de inteligencia norma I que no presentan ningún déficit neurológico adquirido".

**Otra:** Discalculia del desarrollo se la define por las dificultades "significativas" en el aprendizaje de la aritmética que no pueden ser explicadas por una falta de inteligencia, una escolaridad inapropiada o una falta de motivación.

### TIPOS CLÍNICOS

Tipos clínicos enunciados por Temple (1992, 1994), basado en modelo de arquitectura cognitiva de McCloskey & al., 1985, reposa sobre tres módulos de funcionamiento independientes: un sistema de comprensión de los números, un

sistema de producción de los números que traduce representaciones semánticas, y un sistema de cálculo.

**1- DISCALCULIA DE TRATAMIENTO NUMÉRICO**, se trata de dificultades del tratamiento de los símbolos numéricos o de las palabras (por ejemplo dificultades para la lectura de los números, de la escritura, de la repetición).

**2-DISCALCULIA DE NOCIONES NUMÉRICAS**, es decir una dificultad para dominar las nociones aritméticas (tablas de multiplicación, adiciones simples, sustracciones simples).

**3-DISCALCULIA PROCEDURAL**, que consiste en una dificultad para planificar y conducir la secuencia ordenada de operaciones necesarias para la realización de cálculos complejos (particularmente de cálculos escritos).

#### Relación discalculia y "ansiedad por las matemáticas"

"Ansiedad por las matemáticas" es el nombre otorgado al sentimiento de tensión y de temor que algunos niños y adultos presentan, y que a menudo se asocia específicamente a una actividad matemática (Ashcraft, 2002). Existen pocas investigaciones que se interesan por la correlación entre este desorden y la discalculia. Una hipótesis razonable es que las dificultades para las matemáticas podrían aumentar los riesgos de presentar ansiedad para las mismas. Los trabajos preliminares de Butterworth y colegas que refieren a grupos de niños discalcúlicos, apoyan esta idea. También es posible que la ansiedad por las matemáticas pueda ser causa de la discalculia; esto último parece, sin embargo, menos probable, dice A. Wilson, 2005.

Eliminar

Responder

Responder a todos

Reenviar

Spam