



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Cátedra: Fundamentos, Técnicas e Instrumentos de Exploración Psicológica II
Profesora Adjunta a cargo: Dra. Norma B. Maglio
Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Marisa Fatelevich

Ficha N° 12

TESTS O TECNICAS PROYECTIVAS VERBALES

Se denominan de este modo a todas los instrumentos proyectivos en los que se solicita que las respuestas sean proporcionadas en forma verbal. Entre ellos se encuentran el "Test de Asociación de Palabras", el "Cuestionario desiderativo", el "Test de Apercepción Temática", entre otros.

CUESTIONARIO DESIDERATIVO

de Jaime Bernstein

GUÍA DE ADMINISTRACIÓN

1. Objetivo: Explorar la integración de la identidad a través de la fuerza o debilidad yoica (de acuerdo a la teoría kleiniana), del tipo de ansiedad en juego, del tipo de defensas que se utiliza frente a la misma y de las características de los vínculos.

2. Administración

Esta técnica nunca debe ser administrada fuera de contexto ni es conveniente aplicarla a sujetos que sufran amenaza real y concreta de su integridad física, como es el caso de enfermedades terminales, situaciones de duelo real, etc.

2.1. Consignas

Se proporcionan consignas diferentes según se estén indagando catexias positivas o negativas.

2.1.1. Consigna para las catexias positivas

FOTOCOPIADORA
C. 1
Fundamentos II
Folio 50
1
2

1+) “¿Qué es lo que más le gustaría ser si no fuera persona?”. Se consigna el Tiempo de Reacción y se le pregunta “¿Por qué?”.

2+) “Si usted no pudiera ser persona ni ...” (se nombra el reino al que pertenezca la respuesta dada en 1+, por ejemplo “animal” “¿Qué es lo que más le gustaría ser?”. Se consigna el Tiempo de Reacción y se pregunta “¿Por qué?”.

3+) “Si usted no pudiera ser persona ni...” (se nombra el reino elegido en 1+) ni...” (se nombra el reino elegido en 2+), “¿Qué es lo que más le gustaría ser?”. Se consigna el Tiempo de Reacción y se pregunta “¿Por qué?”.

Si el sujeto no hace elecciones correspondientes a los tres reinos en las respuestas dadas, después de ser interrogado tres veces, debe inducirse la respuesta preguntando directamente por el o los reinos faltantes. Ej.: “Si no fuera Ud. persona ¿Qué animal es el que más le gustaría ser?” ... “¿Por qué?”.

2.1.2. Consigna para las catexias negativas

1) “¿Qué es lo que menos le gustaría ser si no fuera persona?” Se consigna el Tiempo de Reacción y se le pregunta “¿Por qué?”.

2) “Si Ud. no pudiera ser persona ni ...” (reino elegido en 1-) “¿Qué es lo que menos le gustaría ser?...” “¿Por qué?”.

3) “Si Ud. no pudiera ser persona ni ... (reino en elegido en 1-) ni...” (reino elegido en 2-) “¿Qué es lo que menos le gustaría ser?...” “¿Por qué?”.

Como en las catexias positivas, el sujeto debe responder pasando por los tres reinos. Si no lo hace después de formuladas las tres preguntas inducir interrogando sobre el o los reinos faltantes, por ejemplo del siguiente modo:

“Si Ud. no pudiera ser persona ¿Qué vegetal es el que menos le gustaría ser?” o “Si Ud. no pudiera ser persona, ¿Qué objeto es el que menos le gustaría ser?”.

2.2. Posibles dificultades en relación con la administración

- Si el sujeto da respuestas antropomórficas (Batman, un espíritu, Dios), se consigna y se le aclara que la respuesta que dio es «algo muy cercano a lo humano». Luego, se le repite la consigna.

- Características de los símbolos elegidos y cualidades enfatizadas o rechazadas en cada una de las elecciones (tipo de animal, vegetal y objeto elegido: débil, fuerte, perdurable, disgregado, alejado, antropomórfico, etc.).

6. Calidad de las racionalizaciones

- Racionalizaciones que incluyen lo esencial del objeto.
- Racionalizaciones que reparan en rasgos secundarios.
- Racionalizaciones pobres.

7. Secuencia

- a. En relación al tipo de símbolo elegido, complejización de las elecciones.
- b. En relación al orden de los reinos elegidos.

8. Grado de idealización y peyorativización del objeto

Idealización: es la carga de omnipotencia y cualidades positivas con que se reviste al símbolo. Ej.: poder, sabiduría, capacidades mágicas, bondad, etc.

Peyorativización: es la carga de omnipotencia y cualidades negativas y/o persecutorias con que se reviste al símbolo. Ej.: poder destructivo, maldad, agresión, etc.

Hay que tener en cuenta la distancia entre los pares antitéticos (catexias positivas y negativas). La secuencia esperada es la siguiente: 1+ y 1-, 2+ y 2-, 3+ y 3-. Cuando la secuencia obtenida es diferente se comparan según los reinos: animal (+ y -), vegetal (+ y -), objeto (+ y -). A mayor distancia, mayor disociación y, por lo tanto, menor fortaleza yoica.

9. Falta de discriminación en las elecciones

Aparece si elige lo mismo en las catexias positivas y negativas en relación con lo bueno y lo malo, o adscribe cualidades positivas a un objeto de características destructivas, o rechaza y desvaloriza aspectos positivos y valiosos.

10. Estilo de verbalización

- Adecuada distancia emocional.
- Excesiva distancia emocional, lo que daría como resultado respuestas formales, sin compromiso.
- Pérdida de distancia emocional: por excesivo acercamiento falla la discriminación y como resultado se expresa en primera persona.

- Si da respuestas genéricas, por ejemplo un animal, un adorno, se debe preguntar qué tipo de animal o adorno sería, tratando que especifique su respuesta.
- Si da varias respuestas simultáneas (Ej: en 1+: perro, gato o caballo), después de las racionalizaciones se le pide que elija cuál de los animales nombrados preferiría ser.
- Si interpreta las consignas erróneamente, por ejemplo en el caso en que se solicite que elija que le gustaría ser si no fuera persona y respondiera "me gustaría ser una bailarina", se consigna la respuesta, pero se aclara que ha elegido a una persona que hace algo diferente a lo que hace el entrevistado.
- Si da respuestas abstractas que se refieran a valores (Ej.: bondad, belleza, etc.), se consigna y luego se induce a responder sobre el reino faltante.

PAUTAS DE INTERPRETACIÓN

Indicadores para la interpretación del material:

1. Posibilidad de responder a la consigna

- Si la comprende y es capaz de tomarse su tiempo dando una respuesta de acuerdo a un yo organizado.
- Si hay dispersión, fallas en la racionalización, paralización, bloqueo.
- Si hay respuesta evacuativa.

2. Tiempo de Reacción:

- En cada respuesta.
- En cuanto al ritmo general.

3. Calidad de las identificaciones

- Identificaciones seguras y precisas (si puede elegir un objeto específico o sólo generaliza en categorías).
- Elecciones múltiples (incapacidad de elegir un solo símbolo, estar dubitativo).

4. Adecuado repertorio de elecciones y plasticidad de las racionalizaciones

- No rigidez (ausencia de bloqueo en la elección y/o en la racionalización).
- No adhesión a los reinos (capacidad de proporcionar respuestas que correspondan a los tres reinos).

5. Estructura del objeto y rasgos que se enfatizan en la racionalización

11. Mecanismos de defensa

En las catexias positivas se describe simbólicamente el modo de defenderse ante las amenazas y peligros. Frente al miedo, se refuerzan determinados mecanismos en el yo y se evacúan aspectos negativos, como también se profundiza o evita el vínculo con determinados objetos.

En las catexias negativas se expresa la fantasía de lo que el yo teme que sucedería en el caso de no poder apelar a las defensas mostradas en las catexias positivas, como también las consecuencias negativas que tiene sobre el yo el uso de estas defensas.

Luego de interpretar cada una de las catexias positivas y negativas de acuerdo a los ítems previos, se formularán hipótesis respecto de:

- Grado de fortaleza o debilidad yoica.
- Capacidad de elaboración de duelos.
- Defensas predominantes.
- Tipo de ansiedad.
- Características de los vínculos.

Bibliografía

CELENER DE NIJAMKIN, G. & GUINZBOURG DE BRAUDE, M. (2001) *El cuestionario desiderativo*. Bs. As. Lugar editorial.

GRASSANO, E. (1993) *Indicadores Patológicos en las Técnicas Proyectivas*. Bs.As.: Nueva Visión.

SIQUIER DE OCAMPO, M. & GARCÍA ARZENO, M. E. (1980): *Las Técnicas Proyectivas y el Proceso Psicodiagnóstico*. Bs.As.: Paidós. (Capítulo IV. Punto 1: Fortaleza y Debilidad de la Identidad en el Test Desiderativo. Punto 3: Índices Diagnósticos y Pronósticos en el Test Desiderativo a partir del Estudio de las Defensas).