



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Cátedra: **Fundamentos, Técnicas e Instrumentos de Exploración Psicológica II**  
Profesora Adjunta a cargo: Dra. Norma B. Maglio  
Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Marisa Fatelevich

**Ficha N° 17**  
**Test de frases incompletas**  
de Joseph M. Sacks - Sidney Levy

Guía de estudio

**Antecedentes**

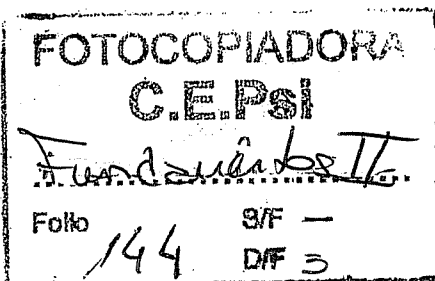
En 1897, Ebbinghaus utilizó frases incompletas para medir la inteligencia, que él definía como la capacidad del individuo para combinar o integrar los elementos.

Posteriormente, en 1928, continuando con el método, Paine y Tandler elaboraron un test para el estudio de las características de la personalidad con el fin de utilizarlo en orientación profesional.

En 1930, se realizaron importantes investigaciones enfocadas a encontrar las diferencias entre el diagnóstico de las reacciones del pensamiento y las emocionales, ofreciendo los siguientes criterios para los tests en el campo de la conducta emocional:

Se presentan de frases incompletas como un test "para el insight emocional".

Siguiendo la misma línea, aparecieron más investigaciones en este campo, siendo relevantes las realizadas por Thorndike, Rhode, Shor, Stein y otros. Estas investigaciones fueron orientadas hacia diversos propósitos, como por ejemplo, durante la guerra, en selección de personal y con el fin de proporcionar a los entrevistadores datos que pudieran servir para dar breves descripciones de la personalidad de los candidatos.



El Test de Frases Incompletas de Joseph M. Sacks (FIS), aparece en 1948 y fue elaborado en colaboración con otros psicólogos del "Veterans Administration Mental Hygiene Service" de Nueva York. Idearon el test con el fin de obtener material clínico en áreas representativas de la adaptación del sujeto considerando que los reactivos incluidos en cada área ofrecerían suficientes oportunidades para que el examinado expresara sus actitudes, de tal manera que el examinador pudiera deducir cuales eran las tendencias dominantes de su personalidad. Tal información resultaría útil para seleccionar pacientes que se someterían a una terapia y ofrecería al terapeuta indicios significativos en cuanto al contenido y la dinámica de las actitudes y los sentimientos del paciente.

### **Características**

Es una técnica proyectiva verbal en la cual el entrevistado debe completar las frases incompletas que se le presentan estructurando el material, "proyectando" sus ideas, valores, creencias, anhelos, fantasías, temores, etc.

Los estímulos son estandarizados en tanto que a todos los sujetos se les presentan los mismos troncos verbales para completar.

### **Administración:**

En forma individual, grupal o autoadministrada aunque la primera forma resulta ser la más adecuada.

Puede ser adaptada a distintas áreas de aplicación psicológica y al estudio de diferentes problemáticas. Suele utilizarse en evaluación clínica de la personalidad, en orientación educacional, asesoramiento educacional y en psicología social.

Permite dilucidar psicopatologías latentes de tipo neurótico y/o psicótico.

### **Material:**

El test consta de una hoja de aplicación con frases incompletas, que aluden a diversos ámbitos de la vida personal y el sujeto tiene que completar contestando lo primero que se le ocurra.

El test original cuenta con 60 preguntas distribuidas en 4 áreas de exploración y 15 grupos de actitudes.

**a- Áreas de exploración**

1. Familia
2. Sexo
3. Relaciones interpersonales
4. Concepto de sí mismo

**b- Actitudes:**

**I.- ACTITUD FRENTE A LA MADRE**

Se observa en las frases:

- 14- Mi madre...
- 29- Mi madre y yo...
- 44- Creo que la mayoría de las madres...
- 59- Me agrada mi madre, pero...

**II.- ACTITUD FRENTE AL PADRE**

Se ve en las siguientes frases:

- 1- Siento que mi padre raras veces...
- 16- Si mi padre tan solo...
- 31- Desearía que mi padre...
- 46- Siento que mi padre...

**III.- ACTITUD FRENTE A LA UNIDAD DE LA FAMILIA.**

Se observa en las frases:

- 12- Comparada con las demás familias, la mía...
- 27- Mi familia me trata como...
- 42- La mayoría de las familias que conozco...
- 57- Cuando era un niño mi familia...

**IV.- ACTITUD HACIA EL SEXO CONTRARIO**

Considerar las frases:

- 10- mi idea de mujer (hombre) perfecta(o)...
- 25- Pienso que la mayoría de las muchachas(os)...
- 40- Creo que la mayoría de las mujeres (hombres)...
- 55- Lo que menos me gusta de las mujeres (hombres)...

#### V.- ACTITUD HACIA LAS RELACIONES HETEROSEXUALES.

Considerando las frases:

- 11- Cuando veo a un hombre y a una mujer juntos...
- 26- Yo creo que la vida matrimonial...
- 41- Si tuviera relaciones sexuales...
- 56- Mi vida sexual...

#### VI.- ACTITUD HACIA LOS AMIGOS Y CONOCIDOS

Se observa en las frases:

- 8- Creo que un verdadero amigo...
- 23- No me gusta la gente que...
- 38- La gente que más me agrada...
- 53- Cuando no estoy con mis amigos(as)...

#### VII.- ACTITUD FRENTE A LOS SUPERIORES EN EL TRABAJO O ESCUELA

Considerando las siguientes frases:

- 6- Las personas que están sobre mí...
- 21- En la escuela, mis maestros...
- 36- Cuando veo al jefe venir...
- 51- La gente a quien yo considero mis superiores...

#### VIII.- ACTITUD HACIA LAS PERSONAS SUPERVISADAS

Se observa en las frases:

- 4- Si yo estuviera a cargo
- 19- Si la gente trabajara para mí
- 34- la gente que trabaja para mí
- 48- Cuando doy ordenes, yo

#### IX.- ACTITUD HACIA LOS COMPAÑEROS EN LA ESCUELA Y EL TRABAJO

Considerando las siguientes frases:

- 13- En las labores me llevo mejor con...
- 28- Aquellos con los que trabajo son...
- 43- Me gusta trabajar con la gente que...
- 58- La gente que trabaja conmigo generalmente...

### XIII.- ACTITUD HACIA EL PASADO

Se observa en las frases:

- 9- Cuando era niño (a)...
- 24- Antes...
- 39- Si fuera joven otra vez...
- 54- Mi más vívido recuerdo de la infancia...

### XIV.- ACTITUD HACIA EL FUTURO

En las frases:

- 5- El futuro me parece...
- 20- Yo espero...
- 35- Algún día yo...
- 50- Dentro de algún tiempo yo...

### XV.- METAS

Observando las frases:

- 3- Siempre quise...
- 18- Sería perfectamente feliz si...
- 33- Mi ambición secreta en la vida...
- 49- Dentro de algún tiempo...

### **Evaluación**

Después de la administración se reúnen las respuestas referentes a cada una de las 15 actitudes o vectores, separándolas por áreas y permitiendo graduar la perturbación emocional existente o no del examinado, en base a criterios cuantitativos y cualitativos. A saber:

Cuantitativamente evaluar las respuestas del sujeto en las 15 categorías otorgando puntajes entre 0 a 2 considerando la siguiente escala:

- Severamente alterado, aparenta requerir ayuda terapéutica en el manejo de los conflictos emocionales en ésta área: 2 puntos.
- Medianamente alterado. Tiene conflictos emocionales en esta área: 1 p.
- No hay alteración significativa en esta área: 0
- Incierto, No hay suficiente evidencia: x

Cualitativamente observar:

- Áreas principales de conflicto y alteración.
- Interrelación entre las actitudes.
- Estructura de la personalidad.
- Forma en que los conflictos son expresados.

Además hay que considerar otros observables:

- Ajustes expresivos (distorsiones, referencias a tercera persona)
- Respuestas inapropiadas
- Puntualizaciones afectivas
- Aceptaciones o rechazos temáticos
- Estereotipos y manifestaciones de conflictos
- Lenguaje no verbal
- Expresión y tono de las respuestas
- Respuestas inapropiadas, referencias, estereotipos y manifestaciones de conflicto

### **Bibliografía**

Bell, J. (1948) *Técnicas Proyectivas*, Cap. II. Buenos Aires: Paidós.

Casullo, M.M & Cayssials, A.N. (1996) *Proyecto de vida y decisión vocacional*. Buenos Aires: Paidós.

Rotter, J. (1951) Método de frases incompletas. En Anderson y Anderson: *Técnicas de diagnóstico psicológico*. Cap. 9. Madrid.

Sacks, J.; Levy, S. (1967) El Test de frases incompletas. En Abt y Bellak: *Psicología Proyectiva*. Buenos Aires: Paidós.

Vega, M. (2003) Una adaptación argentina del Test de Completamiento de Frases para la medición del desarrollo del yo de Jane Loevinger. En *Memorias de las X Jornadas de Investigación*, Tomo III, pp. 192-194. Facultad de Psicología de la UBA